

Аннотация к рабочей программе по родной(татарской) литературе 5-9 классов

Уровень образования (класс): основное общее, 5-9 класс

Основной разработчик программы: учитель татарского языка Ягудина Г.Х.

УМК:

1. Учебник « Татарская литература» 5 класс. Мотыйгуллина А.Р. Ханнанов Р.Г.Хисматова Л.К. Издательство«Магариф - Время».2014г.

2. Учебник «Татарская литература». 6 класс. Мотыйгуллина А.Р.Ханнанов Р.Г.ГыйзатуллинаЭ.Х. Издательство « Магариф – Время». 2014г

3. Учебник «Татарская литература». 7 класс. Мотыйгуллина А.Р.Ханнанов Р.Г. Мулласалихова Г.Г. Издательство « Магариф – Время». 2014г

4. Учебник « Татарская литература» . 8 класс. Мотыйгуллина А.Р.Ханнанов Р.Г. Валиуллина Р.Х.. Издательство « Магариф – Время». 2015г

5. Учебник « Татарская литература». 9 класс. Мотыйгуллина А.Р.Ханнанов Р.Г. ХуснуллинаХ.Х. Издательство « Магариф – Время». 2016г

Основа программы:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

2. Приказ Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования».

3. Учебный план основного общего образования МБОУ «Лебединская ООШ» на 2021 - 2022 учебный год.

4.Положение о рабочей программе МБОУ «Лебединская ООШ»

5. Примерной программы по учебным предметам. «Родная (татарская) литература» для общеобразовательных организаций с обучением на русском языке составлена в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами, авторских программ Мотигуллиной А.Г., Ханнановым Р.Г., Гиззатуллиной Э.Х., Мулласалиховой Г.Г. по татарской литературе (Одобрены решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 16 мая 2017 г. № 2/17) и в соответствии с учебным планом на 2021-2022 учебный год.

6.Рабочие программы. Предметная линия учебников под редакцией А.Г.Мотигуллиной,Р.Г.Ханнанова,Х.Х.Хоснуллиной, 5-9 классы -Казань//Издательство "Татармультфильм" 2015.

Учебный предмет «Родная (татарская) литература» – часть образовательной области «Филология», который тесно связан с предметом «Родной (татарский) язык» и является одним из основных источников обогащения речи учащихся школ с русским языком обучения, формирования их речевой культуры и коммуникативных навыков. Изучение языка художественных произведений способствует пониманию учащимися эстетической функции слова, овладению ими стилистически окрашенной речью.

Татарская литература изучается в тесной связи с обществознанием, историей России, что формирует у учащихся историзм мышления, патриотическое чувство, гражданственность, а связь татарской литературы с предметами художественного цикла (музыка, ИЗО, МХК) помогает понять специфику различных видов искусства.

Цель изучения татарской литературы в образовательных учреждениях с русским языком обучения на ступени основного общего образования направлена на достижение следующих **задач**:

- воспитание духовно развитой личности, способной понимать и эстетически воспринимать произведения татарской литературы, отличающейся от родной особенностями образно-эстетической системы; личности, обладающей гуманистическим мировоззрением, общероссийским гражданским сознанием, чувством патриотизма; воспитание уважения к татарской литературе и культуре, к литературам и культурам других народов;
- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей, формирование читательской культуры, представления о специфике литературы в ряду других искусств; потребности в самостоятельном чтении произведений татарской художественной литературы; эстетического вкуса на основе освоения художественных текстов; развитие устной и письменной речи учащихся, для которых татарский язык не является родным;
- освоение знаний о татарской литературе, ее духовно-нравственном и эстетическом значении, о выдающихся произведениях татарских писателей и их жизни;
- овладение умениями творческого чтения и анализа художественных произведений на татарском языке с привлечением необходимых сведений по теории и истории литературы; умением выявлять в них конкретно-историческое и общечеловеческое содержание; сопоставлять произведения татарской и родной литератур, находить в них сходные темы, проблемы, идеи; выявлять национально и культурно обусловленные различия;
- обогащение духовного мира учащихся путем приобщения их к нравственным ценностям и художественному многообразию татарской литературы, к отдельным произведениям литературы народов России и зарубежной литературы.

Татарская литература, как и словесное творчество других народов и этносов, является гуманитарным учебным предметом в российской школе, который содействует формированию разносторонне развитой личности, воспитанию гражданина, патриота. Приобщение к нравственным ценностям родного края, изучение литературно-культурных достижений местного народа – необходимое условие становления человека, эмоционально богатого, интеллектуально развитого, креативно мыслящего и конкурентоспособного.

Знакомство с произведениями словесного искусства народов нашей страны расширяет представление учащихся о богатстве и многообразии художественной культуры, духовного и нравственного потенциала многонациональной России.

Изучая художественную картину жизни, изображенную в литературном произведении, учащиеся осваивают философию, историю и культурологические ценности народов Татарстана.

Рабочая программа 5-9 классов выполняет две основные функции: информационно-методическая и организационно-планирующая.

Информационно-методическая функция позволяет всем участникам образовательного процесса получить представление о целях, содержании, общей стратегии обучения, воспитания и развития учащихся средствами данного учебного предмета.

Организационно-планирующая функция предусматривает выделение этапов обучения, структурирование учебного материала, определение его количественных и качественных характеристик на каждом из этапов, в том числе для содержательного наполнения промежуточной аттестации учащихся.

Срок реализации программы: 5 лет

Количество часов в неделю: Родная (татарская) литература изучается с 5-го по 9-й класс и на ее изучение в основной школе отводится 1 час в неделю. Таким образом, в 5 классе (35 учебных недели) количество часов для изучения предмета составляет 35 часа, в 6 классе(35 учебных недели) – 35 часа, в 7 классе (35 учебных недели) – 35 часа, в 8 классе (35 учебных недели) – 35 часа, в 9 классе (34 учебные недели) – 34 часов.

Всего:174часа